

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Окружающий социальный мир»

1 класс

Иркутск 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование элементарных представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- формировать умения ориентироваться в доме, квартире, во дворе.
- формировать у ребенка нормы поведения в различных ситуациях во дворе.
- формировать знания о простых предметах обихода.
- формировать знания о назначении предметов быта.
- обучать называнию предметов, находящихся в классе.
- формировать умение называть продукты питания
- формировать гигиенические навыки, правила поведения в столовой.
- Обучать нормам и правилам поведения в общественном транспорте.
- Формировать знания о названии государства и города, в котором живём.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена таким образом, что расширение объёма изучаемого материала и увеличение его сложности происходит в медленном темпе с учётом особенностей обучающихся и требует большого разнообразия дидактических упражнений и наглядных средств. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

На уроках ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя

возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий социальный мир» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир».

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 1 класс - 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
5. Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).

Предметные результаты

1. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
2. Сформированность представлений о деятельности и профессиях людей.
3. Умение соблюдать традиции школьных, государственных праздников.
4. Сформированность представления о своей стране, о государственной символике, о достопримечательностях столицы и родного города.

Содержание учебного предмета

Школа

- Узнавание, различение помещений школы.
- Знание назначения помещений школы. Нахождение помещения класса.
- Знание профессии «учитель».
- Знание распорядка школьного дня.
- Узнавание школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, учебник, тетрадь, карандаш, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования.

Квартира, дом, двор

- Узнавание, различение частей дома: стена, крыша, окно, дверь.
- Узнавание, различение помещений квартиры: комната, ванная, туалет.
- Узнавание, различение частей территории двора: игровая площадка, спортивная площадка.
- Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта

- Узнавание, различение электробытовых приборов: телевизор, лампа. Знание назначения электроприборов.
- Узнавание, различение предметов мебели: стол, стул, шкаф, кровать.
- Знание назначения предметов мебели.
- Узнавание, различение предметов посуды: тарелка, стакан.
- Знание назначения предметов посуды.

Продукты питания

Узнавание, различение напитков: вода, чай.

- Закрепление навыков: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду, уметь есть опрятно.
- Соблюдение правил поведения за столом: уметь садиться за стол и выходить из-за стола, задвигать за собой стул, говорить (вербально, невербально) «спасибо».

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон.

- Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: салфетка, коробка.
- Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, клей, карандаш.

Транспорт

- Узнавание, различение наземного транспорта: машина, автобус. Знание назначения наземного транспорта.
- Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь.
- Знание назначения специального транспорта.
- Знание, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

Традиции, обычаи

- Знание традиций и атрибутов праздников: Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха.
- Знание школьных традиций.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем.

- Знание названия города, в котором мы живем.

Тематическое планирование учебного предмета

Раздел	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Школа.	Урок 1. Тема: Узнавание, различение помещений школы.	1	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за действиями учителя.</p> <p>Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.</p>
	Урок 2. Тема: Знание назначения помещений школы. Нахождение помещения класса.	1	
	Урок 3. Тема: Знание профессии «учитель».	1	
	Урок 4. Тема: Знание распорядка школьного дня.	1	
	Урок 5. Тема: Узнавание школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, учебник, тетрадь, карандаш, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования.	1	

Квартира, дом, двор.	Урок 6. Тема: Узнавание различие частей дома: стена крыша, окно, дверь.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.
	Урок 7. Тема: Узнавание различие помещений квартиры: комната, ванная туалет.	1	
	Урок 8. Тема: Узнавание, различие частей территории двора: игровая площадка, спортивная площадка.	1	
	Урок 9. Тема: Знание и соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
Предметы быта.	Урок 10. Тема: Узнавание, различие электробытовых приборов: телевизор, лампа.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.
	Урок 11. Тема: Знание назначения электроприборов.	1	
	Урок 12. Тема: Узнавание, различие предметов мебели: стол, стул, шкаф, кровать.	1	
	Урок 13. Тема: Знание назначения предметов мебели.	1	
	Урок 14. Тема: Узнавание, различие предметов посуды: тарелка, стакан.	1	
	Урок 15. Тема: Знание назначения предметов посуды.	1	
Продукты питания.	Урок 16. Тема: Узнавание, различие напитков: вода, чай.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.
	Урок 17. Тема: Закрепление навыков: мыть руки перед едой, правильно держать и пользоваться ложкой.	1	

	Урок 18. Тема: Соблюдение правил поведения за столом: уметь садиться за стол и выходить из-за стола, задвигать за собой стул.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком.	Урок 19. Тема: Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными
	Урок 20-21. Тема: Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: салфетка, коробка.	2	

	Урок 22-23. Тема: Узнавание, различение инструментов при работе с бумагой: ножницы, клей, карандаш.	2	картинками.
Транспорт.	Урок 24-25. Тема: Узнавание, различение наземного транспорта: машина, автобус. Знание назначения наземного транспорта.	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
	Урок 26-27. Тема: Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь.	2	
	Урок 28. Тема: Знание назначения специального транспорта.	1	
	Урок 29. Тема: Знание, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	1	
Традиции, обычаи.	Урок 30. Тема: Знание традиций и атрибутов праздников: Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
	Урок 31. Тема: Знание школьных традиций.	1	
Страна.	Урок 32. Тема: Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
	Урок 33. Тема: Знание названия города, в котором мы живем.	1	
Итого:		33 ч.	

Описание материально-технического обеспечения

- компьютерные обучающие игры (например, «Лунтик познает мир» и т.д.);
- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты;
- детские наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки;
- дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»;
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира;
- детские наборы «Больница», «Магазин».